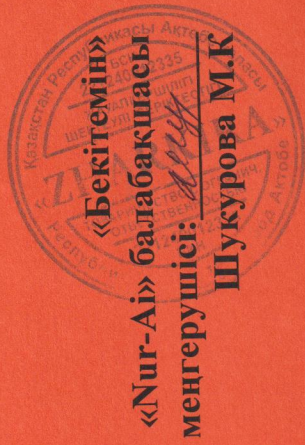




**«Nur-Ai» балабақшасының
2023-2027 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

2023-2024 оқу жылы

1

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ
«Nur-Ai» балабақшасы

Кәсіпорынның құрылтайшысы: Ақтөбе облысының әкімдігі болып табылады
Мемлекеттік басқару органы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама: Рұқсат беру құжаттары:Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы берілген хабарлама № KZ53RVK00043086 күні: 13.12.2022ж.

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта өтуі туралы куәлігі мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі БСН: №221240012335 берілген күні 08.12.2022 жылы №10100627469905-МК берілген.Куәлік қызметі ережеге сәйкес Қазақстан Республикасының заңдары шеңберінде жүзеге асыру құқығын береді.

Кәсіпорынның орналасқан жері: 030006, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Батыс-2,пр.Мангілік ел 50Е үйі.

Байланыс телефоны: 8 7767882343

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ашылған күні: ЖШС «ZHARKIRA» Nur-Ai» балабақшасы мемлекеттік жекеменшік кәсіпорын қайта тіркеуінен өткізілді 08.12.2022 жылы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
«Nur-Ai» балабақшасы жеке меншік кәсіпорыны даму бағдарламасының
ПАСПОРТЫ

Құрылтайшы	ЖШС болып табылады
Негізі қаланды	2022 жылғы 13 желтоқсан
Меншік нысаны	ЖШС
Қызметкерлер саны	11 адам
Қызмет түрі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие.
Бағдарламаның	Бұл бағдарлама мекеменің 2023-2027 жылдарында жұмысына басшылыққа алатын

статусы	негізгі құжаттардың бірі.
Бағдарламаны құру негізі	«Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс- қимыл кезеңі»- 2020 жылдың 1 қыркүйегіндегі ҚР Президентінің жолдауы
Даму бағдарламасының миссиясы	Балалардың жеке мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, оның жеке тұлғасын толыққанды жан-жақты дамыту үшін тұтас педагогикалық кеңістік пен қолайлы жағдайлар жасау, тәрбие мен білім сапасын көтеру және қамтамасыз ету.
Негізгі міндеттері	-балалардың деңсаулығын нығайту және өмірін қорғау, салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру; -толыққанды және уақытылы дамуына жағдай жасау; -адам құқығы мен бостандығын сыйлауға, жоғары мәдениетке, Отаншылдыққа, толеранттылыққа тәрбиелеу; -баланың жеке тұлғасының үйлесімді дамуы, оның қызығушылықтарын қанағаттандыру; - МЖМБС енгізу үдерісінде білім беру мәселелерін шешу үшін тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (занды өкілдерімен) серіктестік қарым-қатынас орнату қабілетінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін және педагогтың кәсіби -мәртебесін арттыруға ықпал ету; -денсаулық сақтау технологиясының жаңа үлгілерін пайдалана отырып, қауіпсіз мінез құлық ережелерін меңгерту; «Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңын жүзеге асыру; -баланың 3-жастан бастап міндетті мектепке дейінгі білімге ауысуына жағдай жасау -оқу тәрбие жұмысының мазмұнын жанарту; -материалдық-техникалық базасын күшейту; -кадрлық әлеуетті көтеру және жетілдіру; -педагогикалық жұмысты балалардың тәртіптік - оқудан, жеке-бағдарланған моделіне тегіс көшу.
Даму бағдарламасының негізгі межелік бағыты	Білім беру процесінің заман талабына сай жүргізу және даму бағдарламасының алға қойған мақсатына жету үшін кедергі келтіретін және жұмысын тежейтін факторларды анықтау. Бағдарламаны іске асыруда басқарушылық , әдістемелік, тәжірибелік тәсілдерін бөлу. Балабақшаның мақсаттары мен іс-әрекеттерін жүзеге асыруда ресурстық қамтамасыз ету.

	Білім беру мекемесінің барлық педагогтарының үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.
Даму бағдарламасының қысқаша мазмұны	*Диагностика-ұйымдастырушылық кезеңі *Түзету және дамыту кезеңі *Сараптама-бағалау кезеңі *Ақпараттық-әдістемелік кезеңі:
Тұжырымдамалық жағдайлар	Балабақшаның дамуы мен негізгі қызметі мына жағдайларға негізделген: -баланы жеке тұлға ретінде қабылдау; -мектепке дейінгі білімнің қол жетімділігі; -білім сапасы; -балабақшаның имиджі; -күзiретiлiк (кәсiби-педагогикалық); -балабақша тұлктерiнiң қоғамда әлеуметтенуі;
Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі	Бағдарлама 2023-2027 жылдары екі кезеңде жүзеге асырылады. 1 кезең-дайындық (2023-2025) -іс-шараларды сәтті жүзеге асыру үшін даму бағдарламасына сай құжаттама әзірлеу; - бағдарламаға сай жағдай жасау (кадрлық,материалдық-техникалық т/б); - білім беру кеңестігінің интеграциялық моделін жасау бағытындағы жұмыстарды бастау; 2-кезең - практикалық кезең (2025-2027жж) -педагогикалық технологияларды сынау, жаңарту, ұйымдастыру; - даму бағдарламасына сәйкес іс-шараларды кезең-кезеңмен жүзеге асыру.
Балабақшаның дамуы бағдарламасының жүзеге асыру механизмдері	Бағдарламада көрсетілген тұжырымдама, идеялар, ережелер келесідегідей жүзеге асырылады; -Көрсетілген мерзім бойынша; -Алдыңғы іс-әрекеттерді және нормативтік құжаттарды терең зерттеу, педагогтардың кәсіби құзiреттiлiгiнiң деңгейi мен мұмкiндiктерi, тәрбиеленушiлердiң отбасы жағдайы, жақын қоғамның мәдени-бiлiмдiк әлеуетiне талдау жасау; - педагогикалық кеңесте барлық педагогикалық процеске қатысты адамдарға жеткізу және талқылау, шешім қабылдау; - авторлық, білім беру, дамытушылық бағдарламаларды жүзеге асыру; - білім беру процессінің барлық қатысушыларының белсенділігін арттыра отырып,

	олардың шығармашылығын ғылыми біліммен, практикалық тәжірибемен интеграциялау.
Даму бағдарламасын құрастыру және орындаушылар	«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Nur-Ai» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының педагогикалық ұжымы.
Жүзеге асыру жағдайлары	-баланың тұлғасын дамытуға ықпал ету, әрекет түрлерінде оның дербестігін дамытуға бағытталған пәндік-дамытушы орта құру; -әдістемелік және дидактикалық материал тандау; -балалардың даму мониторингі; -педагогтарға арналған түрлі деңгейде теориялық және тәжірибелік семинарлар өткізу; -ата-аналармен бірлескен іс-шаралар; -мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушісінің сәтті дамыту бағыттарын әзірлеу.
Күтілетін нәтижелер	5- жастағы балалардың мектепке дейінгі дайындығын толықтай жүзеге асыру; баланың 3-жастан бастап міндетті мектепке дейінгі білімге ауысуына жағдай жасау; Жасақталған пәндік - дамытушы орта ұйымдастырылды; Мектепке дейінгі білімнің оқу методикалық тиімді жүйесі құрылады; Мемлекеттік білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім берудің көрсетіштік жүйесі құрылады; Мектепке дейінгі білім аясында инновациялық қызметті белсендіру; Білім беру сапасына ата-аналардың қанағаттануын қамтамасыз ету;
Мектепке дейінгі мекеменің басшысының мекен-жайы, телефоны	меңгеруші: Шукурова Мира Калабаевна телефон: 8-702-665-90-26

«Nur-Ai» балабақшасы ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Соңғы жылдардағы түбегейлі өзгерістер қазіргі заманғы Қазақстандық мектепке дейінгі білім беру жүйесіне ерекше қимыл міндеттер қояды. Бүгінгі күнде негізгі басымдық педагогпен баланың жеке бағдарланған іс-әрекеттері: оның жеке басын, мүдделері мен қажеттіліктерін қабылдау және қолдау, шығармашылық қабілеттіліктерін дамыту және баланы физикалық және эмоционалдық салмақтан қорғау.

3

Миссиясы: тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту.

Балабақшада білім беру процесі мынадай міндеттерге бағытталған:

- ◆ баланың жеке тұлға болып дамуына және шынайы дамуына жағдай жасау;
- ◆ жаңа технологияларды, оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын енгізу;
- ◆ ата-аналармен жұмыстың жаңа түрлерін іздеп құру.

Осы бағытты іске асыру үшін іс-шаралар мынадай кезендерден тұрады:

◆ **Диагностика-ұйымдастырушылық кезеңі:**

Заманауи материалдық-техникалық базасын құру;

Заманауи пәндік-дамыту қоршаған ортаны ұйымдастыру;

Балалардың жеке және интеллектуалдық диагностикасы;

Ата-аналарды жеке диагностикалау, сұраныстарын зерттеу;

Негізгі психологиялық және әлеуметтік проблемаларды және білім беру мақсаттары мен жұмысының мақсаты туралы басымдықтарын анықтау.

◆ **Түзету және дамыту кезеңі:**

Дамыту бағдарламаларын, технологияларын, әдістерін іріктеу және балалар мен ата-аналар, жеке және жас ерекшеліктеріне сай оларды бейімдеу;

Педагогикалық ұжыммен жеке және топтық жұмыс;

Балалардың зияткерлік қабілеттері және жеке тұлға ретінде дамыту бойынша жеке және топтық жұмыстар;

Бала-ата-ана, бала-педагог, бала-бала - психотүзету және дамыту жұмыстары тұлғалық қарым қатынас жүйесінде жұмыс жасау.

◆ **Сараптама-бағалау кезеңі:**

Ережелерге сәйкес баланың жас ерекшеліктеріне сай жеке және зияткерлік даму динамикасының бағасы;

Технологиялар, әдістер және бағдарламалар тиімділігін бағалау;

Педагогтарды ата-аналар тарапынан бағалау.

Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты: Рухани-патриоттық сана-сезімді қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізе отырып, балаларды өз елінің тарихын білуге, өз елінің кешегі және бүгінгі қаһармандарын мақтаныш тұтуға, олардың ерлігіне тағзым етуге, Отанын, отбасын, табиғатын сүюге тәрбиелеу.

Балабақша қызметінің мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға ретінде дамуына қолайлы жағдай жасау, сауалына жауап беру болып табылады, олардың қызығушылығын ескере отырып, ата-аналардың

Міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарына бейімдеу;
- 2) мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік және жеке басының дамуын қамтамасыз ету, олардың ынталарын қанағаттандыру, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу негізінде қабілеттерін дамыту
- 3) мектеп жасына дейінгі балаларда бастамашылықты, білімқұмарлықты, еркіндікті және шығармашылық жағынан өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;
- 4) балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;
- 5) тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимыл жасау;
- 6) балаларды еңбекқорлыққа, Отанын, отбасын, табиғатын сүюге тәрбиелеу
- 7) ерекше білімді қажет ететін балаларды арнайы білім берумен қамтамасыз ету;
- 8) Ата-ана, бала, педагог – үш одақ құру.

Материалдық – техникалық базаға талдау.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы балалардың жасына сай дамуының ерекшелігін ескере отырып, арнайы жабдықталған; топтық бөлмелер: шешінетін бөлме, ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, асхана; -әкімшілік бөлім: меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, есепші бөлмесі, психология-психология бөлмесі, шаруашылық бөлмесі;

- Сэндография-пескография «Рухани жаңғыру бала шақтан» кабинеті, «Монтессори» кабинеті балалардың жан - жақты дамуына мол ықпал етуде;
- медициналық бөлім: медбике бөлмесі, процедуралық бөлме және изолятор;
- кір жуатын бөлме және үтіктейтін бөлме;
- ән күй залы және гимнастикалық жаттығу-спорт залы.

7

◆ Ақпараттық-әдістемелік кезең:

МДҰ білім беру мекемелерінде педагогтарға кеңес беру және шығармашылық семинарлар өткізу;
Педагогтарға арналған пікірталас клубтар;
Ақпараттық кеңестік көмек беруді ұйымдастыру.

Дамыту тұжырымдамасы үш негізгі функцияларды қамтамасыз ету

- ◆ балабақшада жалпы даму стратегиясын анықтайд;
- ◆ жұмыстың басым бағыттарын белгілейді;
- ◆ соңғы нәтежилерге бағыттайды.

«Nur-Ai» балабақшасының даму тұжырымдамасы бағытталған:

- ◆ білім беру қызметін реформалау процестерін тереңдету және кеңейту;
- ◆ баланың жеке тұлға болып дамуына оңтайлы жолдарын одан әрі іздестіру;
- ◆ дамыту оқыту идеясына негізделген жеке -бағдарланған оқыту және білімді қолдау;
- ◆ педагогтардың біліктілігін арттыру үшін оқу-әдістемелік жұмыстарын дамыту;
- ◆ басқарудағы мемлекеттік-қоғамдық қызметінің сипатын сақтау;
- ◆ Баланың қызығушылықтары мен жағдайын есепке ала отырып, баланың жеке тұлғасын зерттеуде ата-аналар мен педагогтардың бірдей көзқарастарын қалыптастыру.

«Nur-Ai» балабақшасы
АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

«Nur-Ai» балабақшасы -2022ж бастап жұмыс жасайды. 030006, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Батыс-2, пр.Мангілік ел 50Е үй. мекен-жайында орналасқан. Балабақша бірінше қабатта,орналасқан ғимарат 612қв.м., 75 орындық, жалпы аумағы-480,7 кв.м., 3 топ жұмыс жасайды, соның ішінде:

	Қазақша тобы	Қазақша тобы
2023-2024	3	3

Кадрлық әлеуметті біліктілік дәрежесі бойынша талдауы

жыл	2 санатты басшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Екінші	Екінші	Санаты жоқ
2023-2024						4

Балабақшаның қызмет жетістігінің нәтижесінің тиімділігінің бірден бір жағдайы педагогтардың үздіксіз кәсіптік өсуінің қажеттілігінде. 2023-2027 жж аралығында 4 педагог аттестациялаудан өтіп, білім деңгейін көтеру жоспарлануда.

Курстық дайындықты көтеру

жыл	«Өрлеу» БАҰО	ПШО
2023-2026	2	
2026-2027	1	

Оқу тәрбие процессін ұйымдастыру мемлекеттік стандартқа сәйкес педагогтың оқу жоспарын, бағдарламаны, тәрбие құралын, түрін, әдісін және баланы оқытуды педагогикалық-психологиялық негізінде сүйене отырып тандауы арқылы құралады. Педагогтың балалармен жұмысының ен басты аспектісі – бұл баланың жанжақты дамуына себеп болатын, оқытудағы интеграциялау және жүргізілетін жұмыстардың түрлілігі. Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі әдістемелік жұмыстың басты мақсаты- бұл педагогтың кәсіптік білімін көтеру болып табылады.

Әдістемелік жұмыс міндеттері - мекемедегі педагогикалық озат тәжірибені тарату, әрбір тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан- жақты арттыруға бағытталған. Әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжымының мүмкіндігінің шамасын дамыту және арттыру, оқу тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты тәрбиеленушінің білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу болып табылады.

Өз тәжірибемізден педагогикалық ұжымымызда біздер келесі бағыттарда жұмыс жасаймыз деп жоспарлап отырмыз:

9

Балабақша алаңы 3 топқа арналған, әр алаң түрлі ойын –құралдарымен, ойыншықтармен жабдықталып, ағаш, гүл көшеттерімен абаттандырылған.

Құзыреттілігіне байланысты келесі бөліктерге бөлінген:

- ойын алаңы -3 топ;

- экологиялық бөлімі – гүлзарлар, ағаштар.

Топтық алаңдар СанПиннің талаптарына сай. Әр топтың алаңында кішкентай архитектуралық үлгілер бар (үйшіктер, құмшықтар т.б). Топтардың ойын алаңдары бір бірінен бөлінген. Жалпы балабақша ауласы 100% гүлдермен, ағаштармен, абаттандырылды, алдағы уақытта қосымша жеміс ағаштарын отырғызу және бос алаңға бау-бақшаны үлкейту көзделуде. Барлық бөлмелер қазіргі заманауи құралдармен жабдықталған, музыкалық аспаптар және спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді. Бүкіл ғимаратқа Wi-Fi интернеті қосылды. Балаларға арналған жиһаздармен, дидактикалық және үстел ойындарымен, түрлі пішінді модульдермен, оқу-тәрбие жұмысына қажетті 2 теледидар, 1 электронды пианино, музыка орталығымен жабдықталған.

ОҚУ ТӘРБИЕ БАРЫСЫНЫҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАЛДАУЫ

Жаңа әлеуметтік қоғам әсері мен талаптары сай балабақша ұжымы жеке тұлғаның мемлекетінің қызығушылығына сәйкес мақсатты білім беру мен тәрбие беруді қамтамасыз етуге талпынады. МДҰ Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңына жүгіне отырып, тәрбиелік және дамытушылық жұмыстарымен айналысады, соның ішінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру, өзін-өзі ұстау мәдениетті, тұлғааралық қарым-қатынастың үйлесімділігі.

Барлығы балабақшада 11 адам жұмыс жасайды. Оқу тәрбие үрдісін 4 педагог басқарады, солардың ішінде 4 тәрбиеші және мамандар: 1-педагог-психолог, 1-әдіскер және 1-меңгеруші, 1-қазақ тілі мұғалімі.

Соның ішінде жұмыс өтілі 20 жылдан астам 1-педагог, жоспарға сай барлық қызметкерлердің компьютерлік сауаты бар, кәсіптік деңгейін көтеруде, жас деңгейі 25-58 аралығында.

Жылы	Жоғары білімді	Аяқталмаған жоғары	Арнаулы орта
2023-2024	1		3

аламыз. Әріптестер бір-біріне белсенді көмектеседі, команда мүшелері арасында жақсы қарым-қатынасы бар. Микроклимат өте тұрақты, эмоция толқыны сирек кездеседі.

Қазіргі таңда педагогтың "эмоционалды сарқылуы" мәселесіне көп көңіл бөлініп, жұмыстар жоспарлануда.

ӘДІСТЕМЕЛІК-БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Балабақшадада балалармен шынықтыру-сауықтыру жұмыстары жүргізіледі және жалғастыру :

- Барлық топтардағы денешынықтыру бұрышын толықтыру;
- Спортзал: гимнастикалық қабырға, бумалар, стептер, балансирлер, гимнастикалық доптар, түрлі тренажерлар және т.б.

Топ тәрбиешілері жыл бойы шынықтыру шараларын өзгерте отырып жүргізеді, сонымен қатар фитокөпшіктер, ароматерапия, аромамедальондарды пайдалану.

Денсаулығында функционалдық ауытқушылығы бар балаларды сауықтыру үшін дәстүрлі емес және тәжірибеден өткізілген әдістерді қолданылады. Бұл әдістерге :

- Нүктелі массаж элементтері;
- Балабақшаларға ұсынылған саусақ және артекуляциялық гимнастика;
- А.Стрельникованың тыныс алу және дыбыстық гимнастикасы;
- М. Чистякованың психогимнастика әдісі;
- «Денсаулық жолы» бойынша жүру;
- Әртүрлі массаж құралдарын пайдалану;
- Хатха-йога жаттығуларының элементтері;
- Ароматерапия;
- А.Уманский мен К.Динейкидің жаттығу элементтері.
- шынықтыру-сауықтыру құралдарын толықтыру;
- құрғақ жүзуге қажетті хауызды толықтыру;
- массаж бөлмесін ашу;

«Nur-Ai» МДҰ-ның медициналық кабинеті алғашқы медико-санитарлық көмек көрсетуге құқығы бар

Жылдары	Науқастық	Қатысым
---------	-----------	---------

- 11
- педагогикалық тапсырмаларды орындау: SVOD-анализі, ECERS- E шкаласы, «синквести» технологиясы, менталдық әдіс карталары т.с.с.
 - педагогикалық сөзжұмбақ, «аквариум»
 - ойын түрлері : рөлдік ойындар, іскерлік ойындар, имитация ойындары
 - дискуссиялар: дебат, дөңгелек үстел, пікірталас
 - шығармашылық ізденіс тапсырмалары: жобалар, ойын іс әрекеті.
 - социологиялық сұрақтар: анкета жүргізу, блиц сұрақтар
 - семинар- практикумдар
 - кәсіпқойлық іскерлігінің сайыстары
 - мастер-класс.

Әдістемелік жұмыс қызметін 3 бағытта бағалау көзделеді: біріншіден- балалар үшін тиімді, екіншіден- ата-аналар үшін тиімділігі, үшіншіден- педагогтар үшін тиімділігі.

Балалар үшін тиімділігі:

- білім беру формасының балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып құзіреттілігін қалыптастыру;
- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;
- балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.

Ата-аналар үшін тиімділігі:

- ата-аналар жағынан балабақшаға деген жағымды көзқарасы;
- балабақшаға әрқашан көмекке дайын болуы;
- балабақшаға арасындағы ата-аналар жұмыс түрлері мен айналысуы туралы ақпараттануы.

Педагогтар үшін тиімділігі:

- ұжымдағы психологиялық жағдайының жақсаруы;
- педагогтардың шығармашылық пен инновацияға қызығушылығы;
- педагогтардың өз қызметіне қанағаттануы;
- өз білімін көтеру жүйесін сапалы ұйымдастырылуы;
- жоғары деңгейдегі кәсіптік қызметі.

Алдағы жылдың болжамы:

Келесі жылдарда роботехника үйірмесі, балалардың экологиялық мәдениетін, табиғат туралы білімдерін көтеру мақсатында құрылғыларымен «Метеоалан» ұйымдастырылып, «Экологиялық соқпақтар» құрылуы жоспарлануда.

12

Жылдары	Наукастық	Қатысым
2023-2024	1,4%	78%

**Даму бағдарламасының іс – шаралар жоспары
(2025– 2027 жылдар)**

I.Білім беру кеңістігін ұйымдастыру.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиеленушілердің логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.	Үнемі	
2.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын өткізу.	Үнемі	
3.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Үнемі	

II.Ғылыми – әдістемелік және инновациялық қызметті ұйымдастыру.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	жауаптылар
1.	Педагогикалық қызметтің статусын көтеру.	Үнемі	Әдіскер
2.	Семинар – практикумдар, кеңес берулер ұйымдастыру.	2020– 2025	Меңгеруші
3.	Ашық сабақтар өткізу.	Үнемі	Әдіскер
4.	Оқу үрдісін ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу.	Токсанына 1 рет	Әдіскер, тәрбиешілер
5.	Эксперименттік алаңдар жұмысына қатысу.	2020-2025	

III.Әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспары.

№	Іс – шаралар	мерзімі	Өтілу әдісі	жауапты
1.	Әдістемелік бұрыштағы хабарламаларды жаңарту. (ҚР Президентінің жолдауы)	Қыркүйек айларында	Стенд дайындау	Әдіскер
2.	Бейімделген бағдарламаларды талдау.	Оқу жылының басында	Теориялық	Әдіскер, шығармашылық топ
3.	М.д.м. балаларымен интеллектуальдық ойындар ұйымдастыру : «Умники и умницы»	Жыл сайын	жарыс	Әдіскер, тәрбиешілер
4.	Эксперименттік жұмыстар нәтижесі .	Мамыр	Кеңес	Әдіскер
5.	Дидактикалық материалдар, үлестірмелі	Жыл бойы	Хабарлама	Әдіскер, тәрбиешілер

	материалдар көрмесі.	Жыл бойы.	Ертеңгілік	Барлық топ тәрбиешілері
6.	Ертеңгілікке ата-аналарды қатыстыру.			Барлық топ тәрбиешілері
7.	«М.д. бала тәрбиесі жүйесіндегі халық ауыз әдебиеті»- даналық әліппесі бойынша.	Жыл сайын	Ашық сабақ	Біліктілік санатын көтеретін тәрбиешілер
8.	Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарында жаңа технологияларды қолдану.	Жыл сайын	Кеңес	Барлық топ тәрбиешілері
9.	Қорытынды сабақтар сапасы	Мамыр айларында.	Қортынды сабақтар	Барлық топ тәрбиешілері
10.	Балалардың білім дағды мониторингін шығару.	Мамыр айларында	Мониторинг	Барлық топ тәрбиешілері

IV.Дамудың негізгі бағыттары.

1. Денсаулықты нығайту және қорғау:

- балалардың денсаулық жағдайларын үнемі медициналық бақылаудан өткізіп, қажет болған жағдайда алдын – ала емдеу;
- жалпы санитарлық жағдай жасау;
- спорттық – сауықтыру шараларын өткізу;
- дене мүсінінің дұрыс қалыптасуы, нерв жүйелерінің нығайтуы;
- дене құрлыс бітімінің баланың жас ерекшелігіне сай келуі.

2. Әлеуметтік мінез – құлықты қалыптастыру:

- жеңіл қарым – қатынас жасау байланысын дамыту;
- адамгершілік және табиғи элем мен әлеуметтік қоршаған ортаға сын көзбен қарау тәрбиесі;
- емін – еркін даму ортасын қамтамасыз ету.

3. Ой – өрісін дамыту:

- қоршаған орта заттары мен құбылыстар туралы қарапайым мағлұматтар жүйесін қалыптастыру;
- қарапайым икемділік пен ақыл – ой іс – әрекетінің дағдыларын дамыту, қалыптастыру, жинақтау, салыстыру, толықтыру;
- таным процесін дамыту;